



Summer Learning Camp (SLC) 2024

PROGRAM OVERVIEW

4 weeks - July 1 through July 30* 8:30-12:00
No SLC on Thursday, July 4 and Friday July 5
Gr. K-4 students (Glenwood & Walnut Sites)

Summer Learning GOALS

- Build habit and enjoyment of reading
- Successful attendance & engagement
- ELA/Math foundational skill building and individual software practice -Lexia, IXL
- Cultivate SEL and connections over summer

Summer Learning Cornerstones

- Evidence-based
- Fun & engaging
- Easy to implement
- Inclusive

Summer Learning Camp (SLC) is a fun summer camp themed learning experience for students who have academic learning gaps and need extended learning and connection opportunities over summer break.

Many research studies remind us that READERS ARE ACHIEVERS. The Scholastic Lit Camp Curriculum combines high quality literature with an engaging and interactive summer camp approach that focuses on reading, writing, and social emotional skills. In addition, students will strengthen and practice foundational reading and math skills such as phonics, fluency, number sense, and math facts.

We will provide our rising 1st-rising 3rd graders with a chromebook to use. Please have your rising 4th and rising 5th graders bring their chromebook that was checked out to them from their home school to summer learning camp.

Sample Schedule

8:30-8:45 Campfire
8:45-9:15 Skill Focus
9:15-9:45 Lit Camp
9:45-10:00 Recess
10:00-11:00 Centers
11:00-11:45 Art/Activity
OR Lexia & IXL Math
11:45-12:00 Closing

- Camp Theme - Camp T-shirts, fun environment/theming, art/crafts, fitness
- Lexia/IXL time for adaptive/individual practice to fill skill gaps
- Spirit Days, Music at recess, regular recognition & celebration
- Free Bus Transportation from Las Casitas & designated Title I school sites
- ELO-P Afternoon Program Option until 5:30 pm

LitCamp





Campamento de aprendizaje de verano (SLC) 2024

R[SUM[N D[L PROGRAMA

4 semanas: del 1 de julio al 30 de julio* 8:30-12:00 No habrá SLC el jueves 4 de julio y el viernes 5 de julio Gramo. Estudiantes de K-4 (sitios de Glenwood y Walnut)

METAS de aprendizaje de verano

- Desarrollar el hábito y el gozo de la lectura.
- Asistencia y compromiso exitosos
- Desarrollo de las habilidades fundamentales de ELA/Matemáticas y práctica individuales de software -Lexia, IXL
- Cultivar SEL y conexiones durante el verano

Fundamentos del aprendizaje de verano

- Basado en evidencia
- Divertido e interesante
- Fácil de implementar
- Inclusivo

Campamento de aprendizaje de verano (SLC, por sus siglas en inglés) es una divertida experiencia de aprendizaje temática de campamento de verano para estudiantes que tienen carencias en el aprendizaje académico y necesitan más aprendizaje y oportunidades de conexión durante las vacaciones de verano.

Muchos estudios de investigación nos recuerdan que **LOS LECTORES SON TRIUNFADORES**. El plan de estudios Scholastic Lit Camp combina literatura de alta calidad con un enfoque de campamento de verano atractivo e interactivo que se centra en la lectura, la escritura y las habilidades sociales y emocionales. Además, los estudiantes fortalecerán y practicarán las habilidades básicas de lectura y matemáticas, como la fonética, la fluidez, el sentido numérico y las operaciones matemáticas.

Proporcionaremos a nuestros alumnos de 1.º y 3.er grado un Chromebook para usar. Haga que sus estudiantes de cuarto y quinto grado traigan su Chromebook que les prestaron desde su escuela de origen al campamento de aprendizaje de verano.

Ejemplo del horario

8:30-8:45 Hoguera

8:45-9:15 Enfoque de habilidad

9:15-9:45 Campamento de literatura

9:45-10:00 Recreo

10:00-11:00 Centros

11:00-11:45 Arte/Actividad O Lexia & matemáticas IXL

11:45-12:00 Clausura

- Tema del campamento: camisetas del campamento, ambiente divertido/temática, arte/manualidades, fitness
- Lexia/IXL tiempo para la práctica adaptativa/individual para llenar los vacíos de habilidades
- Días de espíritu escolar, música en el recreo, reconocimiento con regularidad y celebración
- Transporte gratuito en autobús desde Las Casitas y sitios escolares designados de Título I
- Opción por la tarde del programa ELO-P hasta las 5:30 pm

LitCamp





Summer Learning Camp (SLC) 2024

PROGRAM OVERVIEW

4 weeks - July 1 through July 30* 8:30-12:00
 No SLC on Thursday, July 4 and Friday July 5
 Gr. K-4 students (Glenwood & Walnut Sites)

<p>How do students enroll?</p>	<p>School staff CALL PARENT/GUARDIAN then and email/send the invitation letter. 2 step ONLINE process - 1) Enrollment Form 2) Master Agreement for Antelope Valley Learning Academy (emailed after receive enrollment form)</p>
<p>Who recommends students?</p>	<p>Based on Trimester 2 academic benchmarks and progress, the school site recommends students. Principals and site staff should be able to answer questions when parents ask about signing their child up and provide the Enrollment Letter.</p>
<p>How do we get transportation?</p>	<p>If students attend or live near a Title I school or the Las Casitas area, students need parent/guardian to fill out a transportation application and receive a "bus pass" to ride the bus (given on the first day at the bus stop).</p>
<p>How can a student stay for the afternoon program?</p>	<p>Parents can apply for their child to attend the ELO-P afternoon program based on space available. Priority is given to unduplicated students. This program runs from 12:00-5:30 pm. Bus transportation is available at 5:30 for students with a "bus pass" (see above).</p>
<p>Will students receive lunch and breakfast?</p>	<p>Families may choose for their student to receive a grab-and-go bagged lunch/breakfast to take home at the end of each day. Students should eat breakfast at home each day before coming to SLC.</p>
<p>What if we have a vacation planned?</p>	<p>SLC is a short time of 18 school days, so we do ask that students attend the full 4 weeks. There are limited spots available so we prioritize students who can attend the full program. Talk to your principal if you have a special circumstance.</p>
<p>When will students receive their shirt?</p>	<p>Students will receive their shirts on the first day of SLC.</p>
<p>How is this different than Extended School Year (ESY)?</p>	<p>Students at SLC with IEPs will receive accommodations per their IEP. ESY is where special education services are provided over summer per a student's IEP.</p>



Campamento de aprendizaje de verano (SLC) 2023

4 semanas del 5 - 28 de julio de 8:30-12:00

Estudiantes actuales de grados K-4 (Escuelas Glenwood & Walnut)

Preguntas frecuentes (FAQ's)

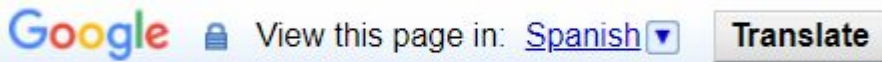
<p>¿Cómo se matriculan los estudiantes?</p>	<p>El personal de la escuela LLAMA AL PADRE/TUTOR y luego se le envía por correo electrónico/envía la carta de invitación. Proceso EN LÍNEA de 2 pasos - 1) Formulario de inscripción 2) Acuerdo maestro para Antelope Valley Learning Academy (enviado por correo electrónico después de recibir el formulario de inscripción)</p>
<p>¿Quién recomienda a los estudiantes?</p>	<p>La escuela recomienda estudiantes basándose en los puntos de referencia académicos y el progreso del Trimestre 2. Los directores y el personal docente deben poder responder preguntas cuando los padres preguntan sobre la inscripción de sus hijos y proporcionar el formulario de inscripción.</p>
<p>¿Cómo conseguimos el transporte?</p>	<p>Si los estudiantes asisten o viven cerca de una escuela de Título I o del área de Las Casitas, los estudiantes necesitan que el padre/tutor legal complete una solicitud de transporte y reciban un "pase de autobús" para tomar el autobús (que se entrega el primer día en la parada del autobús).</p>
<p>¿Cómo puede un estudiante quedarse en el programa de la tarde?</p>	<p>Los padres pueden solicitar que su hijo asista al programa de la tarde ELO-P según el espacio disponible. Se da prioridad a los estudiantes no duplicados. Este programa funciona de 12:00 a 5:30 p. m. El transporte en autobús está disponible a las 5:30 para los estudiantes con un "pase de autobús" (ver arriba).</p>
<p>¿Recibirán los estudiantes desayuno y almuerzo?</p>	<p>Las familias pueden elegir que su estudiante reciba un almuerzo/desayuno en bolsa para llevar a casa al final de cada día. Los estudiantes deben desayunar en casa todos los días antes de venir a SLC.</p>
<p>¿Y si tenemos planeadas unas vacaciones?</p>	<p>SLC es un tiempo corto de 18 días escolares, por lo que pedimos que los estudiantes asistan las 4 semanas completas. Hay espacios limitados disponibles, por lo que damos prioridad a los estudiantes que pueden asistir al programa completo. Hable con tu director si tienes una circunstancia especial.</p>
<p>¿Cuándo recibirán los estudiantes su camiseta?</p>	<p>los estudiantes recibirán sus camisetas el primer día de SLC</p>
<p>¿En qué se diferencia esto al Año escolar extendido (ESY)?</p>	<p>Los estudiantes de SLC con IEP recibirán adaptaciones según su IEP. ESY es donde se brindan servicios de educación especial durante el verano según el IEP de un estudiante.</p>

MASTER AGREEMENT DIRECTIONS

Antelope Valley Learning Academy

The [Master Agreement](#) is emailed to parent/guardian AFTER they complete the step 1 Enrollment Form. It must be submitted online by the parent/guardian in order to complete enrollment in SLC.

The first part is simple:



There is a translation button at the top if parents need it.



Antelope Valley Learning Academy

Master Agreement Enrollments

Please complete the fields below and sign

* Student First Name:

* Student Last Name:

* Address:

* City:

* State:

* Zip Code:

* Date of Birth:

* First Phone Number:

Second Phone Number:

Just basic information starting with **STUDENT NAME**. Parent does not enter their own name.

STUDENT Date of Birth

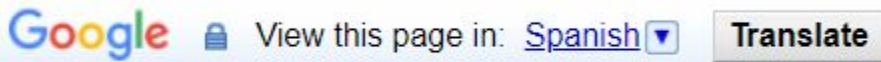
Enter best **PARENT/GUARDIAN** phone numbers to be reached at

INSTRUCCIONES DEL ACUERDO MAESTRO

Antelope Valley Learning Academy

El **Acuerdo maestro** se envía por correo electrónico a los padres/tutores **DESPUÉS** de que completen el primer paso del Formulario de inscripción. El padre/tutor debe enviarlo en línea para completar la inscripción en SLC.

La primera parte es sencilla:



Hay un botón de traducción en la parte superior si los padres lo necesitan.

INSCRIPCIÓN DEL ACUERDO MAESTRO

Por favor complete los campos a continuación y firme

* Nombre del estudiante:

* Apellido del estudiante:

* Dirección:

* Ciudad:

* Estado:

* Código Postal:

* Fecha de nacimiento:

* Primer número de teléfono:

Segundo número de teléfono:

Solo información básica que comienza con NOMBRE DEL ESTUDIANTE. El padre no ingresa su propio nombre.

Fecha de nacimiento del ESTUDIANTE

Ingrese los mejores números de teléfono para comunicarse con el PADRE/TUTOR LEGAL

MASTER AGREEMENT DIRECTIONS

Antelope Valley Learning Academy

The [Master Agreement](#) is emailed to parent/guardian AFTER they complete the step 1 Enrollment Form. It must be submitted online by the parent/guardian in order to complete enrollment in SLC.

The second part may lead to questions:

It is understood that:

Objectives: The student will complete the courses listed below. All course objectives will be consistent with the established school's governing board policy and are consistent with school standards as outlined in the school's subject/course descriptions. Assignment and Work Record (AWR) Forms will include additional descriptions of the major objectives and activities of the courses of study covered by this agreement including the evaluation of student work and are incorporated herein. The term "Course Value" (CV) refers to the number of credits (secondary education) or weeks of work (elementary education) the student will attempt.

Please select your Program Placement

Program: Choose **General Ed**

Please select the course category you will be taking for Summer Session

* Course 1 Choose **Electives K-12**

Course 2

Course 3

Course 4

Please select the location you will be enrolled for Summer Session

* Location: Choose **Glenwood**
OR **Walnut** based on
current school site

(Location must be selected to choose Grade Level **Next** School Year)

* Grade Level **Next** School Year: Choose the grade the student will
be in **NEXT** school year, and the
rest of this section will populate
based on school site dates

Session Start Date

Session Finish Date

Contract Term

Year

INSTRUCCIONES DEL ACUERDO MAESTRO

Antelope Valley Learning Academy

El **Acuerdo maestro** se envía por correo electrónico a los padres/tutores **DESPUÉS** de que completen el primer paso del Formulario de inscripción. El padre/tutor debe enviarlo en línea para completar la inscripción en SLC.

La segunda parte lo puede llevar a las preguntas:

It is understood that:

Objectives: The student will complete the courses listed below. All course objectives will be consistent with the established school's governing board policy and are consistent with school standards as outlined in the school's subject/course descriptions. Assignment and Work Record (AWR) Forms will include additional descriptions of the major objectives and activities of the courses of study covered by this agreement including the evaluation of student work and are incorporated herein. The term "Course Value" (CV) refers to the number of credits (secondary education) or weeks of work (elementary education) the student will attempt.

Please select your Program Placement

Program: **Elija Educación General**

Please select the course category you will be taking for Summer Session

* Course 1 **Elija Electivas K-12**

Course 2

Course 3

Course 4

Please select the location you will be enrolled for Summer Session

* Location: **Elija Glenwood o Walnut basado en su escuela actual**

(Location must be selected to choose Grade Level School Year)

* Grade Level School Year:

Session Start Date

Session Finish Date

Contract Term

Year

Elija el grado en el que el estudiante estará el PRÓXIMO año escolar, y el resto de esta sección se completará según las fechas del sitio escolar

MASTER AGREEMENT DIRECTIONS

Antelope Valley Learning Academy

The **Master Agreement** is emailed to parent/guardian AFTER they complete the step 1 Enrollment Form. It must be submitted online by the parent/guardian in order to complete enrollment in SLC.

This information may sound confusing to parents or cause questions, but it is just required information Antelope Valley Learning Academy must share with families.

Methods of Study: Specific methods of study will be designated on the Student Assignment and Work Record (AWR) and Attendance Record incorporated herein. Examples of methods of study for the student will include, but are not limited to: Independent Reading, Textbook Activities, Problem Solving, Study Projects, Drill and Practice, Experiential Learning, Computerized Curriculum, Web/Internet Research, Library Research, Field Trips, Learning Center Courses.

Specific Resources: The school will provide appropriate instructional materials and personnel necessary to the achievement of the objectives and must include resources that are normally available to all students on the same terms as the terms on which they are available to all. Resources include providing access to all pupils to connectivity and devices adequate to participate in the educational program and to complete assigned work. Assignments and specific resources will be designated on the Assignment and Work Record (AWR) and Attendance Record incorporated herein.

Additional Supports for Special Populations: Academic and other supports will be provided to address the needs of pupils who are not performing at grade level, or need support in other areas, such as English Learners, individuals with exceptional needs in order to be consistent with the pupil's individualized education program or plan pursuant to Section 504 of the federal Rehabilitation Act of 1973 (29 U.S.C. Sec. 794), pupils in foster care or experiencing homelessness, and pupils requiring mental health supports. Additional supports include but are not limited to free tutoring during regular school hours, intervention courses, specialized academic instruction, social emotional learning programs, and additional supports as needed.

Methods of Evaluation: Academic evaluations will be designated on the Assignment and Work Record (AWR) and Attendance Record incorporated herein. Other acceptable methods of evaluation include, but are not limited to: Teacher Made Tests, Student conferences, Progress/Report Cards, Chapter/Unit Tests, Work Samples, and Observations, Portfolios, State Standards Testing, Learning Journals, Presentations, Quizzes, Labs, Finals.

Students are required to report to their teacher and receive reports on their academic progress as scheduled: Manner of Reporting may include any or all of the following: One-on-One, Small Group, Email, Fax, Online. Time: During School Hours, Days: Monday – Friday. Frequency: Daily. Duration: Full Year

Parents/Guardians are to receive communications regarding their student's academic progress as follows: Manner of reporting may include any or all of the following: in person, via telephone, email, or in writing. Time: During School Hours. Frequency: Weekly.

Voluntary Statement: It is understood that independent study is an optional educational alternative in which no pupil may be required to participate. In the case of a pupil who is referred or assigned to any school, class, or program pursuant to Education Code Section 48915 or 48917, instruction may be provided for a student through independent study only if the student is offered the alternative of classroom instruction.

Board Policies: According to the Charter School policy for grades through , the maximum length of time allowed between when the assignment was made and the date by which the student must complete the assigned work shall be twenty (20) school days, unless an exception is made in accordance with the board policy. The student shall make satisfactory educational progress, as defined in the Personalized Learning Policy. After a student has missed three (3) assignments during any period of twenty (20) school days, and is determined to be making unsatisfactory educational progress, an evaluation will be made to determine whether it is in the best interests of the student to remain in independent study.

Additional courses may be added to this agreement as needed if the agreement is re-signed and re-dated by the teacher and the student.

Signatures and Dates: I have read and I understand the terms of this agreement, and agree to all provisions set forth.

INSTRUCCIONES DEL ACUERDO MAESTRO

Antelope Valley Learning Academy

El **Acuerdo maestro** se envía por correo electrónico a los padres/tutores **DESPUÉS** de que completen el primer paso del Formulario de inscripción. El padre/tutor debe enviarlo en línea para completar la inscripción en SLC.

Esta información puede sonar confusa para los padres o causar preguntas, pero es solo información requerida que Antelope Valley Learning Academy debe compartir con las familias.

Métodos de estudio: Los métodos de estudio específicos se designarán en el Registro de asignación y trabajo del estudiante (AWR) y el Registro de asistencia incorporados en este documento. Los ejemplos de métodos de estudio para el estudiante incluirán, pero no se limitan a: lectura independiente, actividades de libros de texto, resolución de problemas, proyectos de estudio, ejercicios y prácticas, aprendizaje experimental, plan de estudios computarizado, investigación en la Web/Internet, investigación en la biblioteca, excursiones, Cursos del Centro de Aprendizaje.

Recursos específicos: La escuela proporcionará los materiales de instrucción apropiados y el personal necesario para el logro de los objetivos y debe incluir los recursos que normalmente están disponibles para todos los estudiantes en los mismos términos en que están disponibles para todos. Los recursos incluyen brindar acceso a todos los alumnos a conectividad y dispositivos adecuados para participar en el programa educativo y completar el trabajo asignado. Las asignaciones y los recursos específicos se designarán en el Registro de asignación y trabajo (AWR) y el Registro de asistencia incorporados en este documento.

Apoyos adicionales para poblaciones especiales: Se proporcionarán apoyos académicos y de otro tipo para abordar las necesidades de los alumnos que no están rindiendo al nivel de su grado o que necesitan apoyo en otras áreas, como los estudiantes de inglés, las personas con necesidades excepcionales para ser consistentes con el programa o plan de educación individualizado del alumno. de conformidad con la Sección 504 de la Ley de Rehabilitación federal de 1973 (29 USC Sec. 794), alumnos en cuidado de crianza o sin hogar, y alumnos que requieren apoyo de salud mental. Los apoyos adicionales incluyen, entre otros, tutoría gratuita durante el horario escolar regular, cursos de intervención, instrucción académica especializada, programas de aprendizaje socioemocional y apoyos adicionales según sea necesario.

Métodos de evaluación: Las evaluaciones académicas se designarán en el Registro de tareas y trabajos (AWR) y el Registro de asistencia incorporados en este documento. Otros métodos aceptables de evaluación incluyen, pero no se limitan a: Pruebas elaboradas por el maestro, conferencias de estudiantes, boletas de calificaciones/progreso, pruebas de capítulo/unidad, muestras de trabajo y observaciones, portafolios, pruebas de estándares estatales, diarios de aprendizaje, presentaciones, cuestionarios, laboratorios. , Finales.

Los estudiantes deben informar a su maestro y recibir informes sobre su progreso académico según lo programado: La forma de informar puede incluir cualquiera o todos los siguientes: uno a uno, grupo pequeño, correo electrónico, fax, en línea. Horario: Durante el horario escolar, Días: Lunes a viernes. Frecuencia: Diaria. Duración: Año completo

Los padres/tutores deben recibir comunicaciones sobre el progreso académico de su estudiante de la siguiente manera: La forma de informar puede incluir cualquiera o todos los siguientes: en persona, por teléfono, correo electrónico o por escrito. Hora: Durante el horario escolar. Frecuencia: Semanal.

Declaración Voluntaria: Se entiende que el estudio independiente es una alternativa educativa opcional en la que no se puede exigir la participación de ningún alumno. En el caso de un alumno que es referido o asignado a cualquier escuela, clase o programa de conformidad con la Sección 48915 o 48917 del Código de Educación, la instrucción puede brindarse a un alumno a través del estudio independiente solo si se le ofrece al alumno la alternativa de instrucción en el salón de clases.

Políticas de la Junta: De acuerdo con la política de Charter School para calificaciones a través de, el tiempo máximo permitido entre el momento en que se hizo la asignación y la fecha en que el estudiante debe completar el trabajo asignado será de veinte (20) días escolares, a menos que se haga una excepción de acuerdo con la política de la junta. El estudiante deberá lograr un progreso educativo satisfactorio, como se define en la Política de Aprendizaje Personalizado. Después de que un estudiante haya faltado a tres (3) asignaciones durante cualquier período de veinte (20) días escolares y se determine que está teniendo un progreso educativo insatisfactorio, se realizará una evaluación para determinar si lo mejor para el estudiante es permanecer en estudio independiente.

Se pueden agregar cursos adicionales a este acuerdo según sea necesario si el maestro y el estudiante vuelven a firmar y poner fecha al acuerdo.

Firmas y fechas: He leído y comprendo los términos de este acuerdo y acepto todas las disposiciones establecidas.

MASTER AGREEMENT DIRECTIONS

Antelope Valley Learning Academy

The [Master Agreement](#) is emailed to parent/guardian AFTER they complete the step 1 Enrollment Form. It must be submitted online by the parent/guardian in order to complete enrollment in SLC.

Parent/guardian may sign student name. Parent/guardian must sign form (not school staff). If parent needs help/online access, they can come to school site to get assistance but must digitally sign.


Parent can sign student name

Student Sign Here


Student Name Type in name 

Signature Date 

Parent Sign Here

Parent/Guardian/Caregiver Name Type in name 

Signature Date 

I'm not a robot 
reCAPTCHA
Privacy - Terms

Submit Summer Session Enrollment MA Form

Make sure to click SUBMIT!

INSTRUCCIONES DEL ACUERDO MAESTRO

Antelope Valley Learning Academy


El [Acuerdo maestro](#) se envía por correo electrónico a los padres/tutores DESPUÉS de que completen el paso 1 del Formulario de inscripción. El padre/tutor debe enviarlo en línea para completar la inscripción en SLC.

El padre/tutor legal debe firmar el formulario (no el personal de la escuela). Si los padres necesitan ayuda/acceso en línea, pueden acudir a la escuela para obtener ayuda, pero deben firmar digitalmente.

El padre puede
firmar el nombre
del estudiante

*Student
Sign Here*

Student Name


Escriba el nombre 

Signature Date



*Parent
Sign Here*

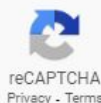
Parent/Guardian/Caregiver Name

Escriba el nombre 

Signature Date



I'm not a robot



reCAPTCHA
Privacy - Terms

Submit Summer Session Enrollment MA Form

¡Asegúrese de hacer clic en ENVIAR!